Принято «Утверждаю»

 На педсовете Директор школы

 Протокол № 1 от 30.08.2014 приказ №25 от 30.08.14г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности в БОУ**

**«Муравльская средняя общеобразовательная школа»**

**в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**1.Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность по введению ФГОС НОО и ООО– специально организованная деятельность обучающихся 1-5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа»(далее внеурочная деятельность), отличная от учебной системы обучения (реализуется в рамках группы продленного дня).

1.2. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта:

* Определяет общий объем учебной нагрузки;
* Объем максимальной аудиторной нагрузки;
* Состав и структуру обязательных предметных областей;
* Направления внеурочной деятельности по годам обучения

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не увеличивается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2.Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-5 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Основные задачи:**

- личностное развитие обучающихся;

- социализация обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа».

3.2. БОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

 По месту проведения:

* В классе с переменным составом;
* В классе группами;
* В классе индивидуально;

По времени:

* Во второй половине дня ;

3.3. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

- Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

- Внеурочной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;

3. Общеинтеллектуальное;

4. Социальное;

5. Общекультурное

6. Проектная деятельность.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-целостное общение;
* Досугово-развлекательная деятельность(досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* Техническое творчество;
* Трудовая (производственная )деятельность;
* Спортино-оздоровительная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

* Экскурсии;
* Факультативы;
* Кружки;
* Секции;
* Круглые столы;
* Конференции;
* Диспуты;
* Олимпиады;
* Соревнования;
* Проекты;
* Общественно полезная практика;
* Интеллектуальные клубы;
* Библиотечные вечера;
* Конкурсы;
* Викторины;
* Познавательные игры и др.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами в соответствии с примерными программами по различным направлениям и утверждаются МОУ «Троснянская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно (согласовываются с зам.директора по УВР и утверждаются приказом директора школы). Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

* Комплексные;
* Тематические;
* Ориентированные на достижение результатов;
* По конкретным видам внеурочной деятельности;
* Индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

* Пояснительная записка;
* Учебно-тематическое планирование ;
* Краткое описание разделов примерного содержания занятий(по усмотрению учителя);
* Планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет БОУ «Троснянская средняя общеобразовательная школа»

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться не только учителями начальных классов, но и другими педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в специальном журнале. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5.Учет внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Формами учета внеурочных достижений обучающихся являются портфолио, выставки рисунков и проектов, поделки, отчетные концерты, участие в спортивных соревнованиях, составление альбомов и т.п.

5.2. Основная форма учета внеурочных достижений – портфолио. Целями составления портфолио являются:

* Развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентноспособности;
* Мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
* Переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

* Систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся , включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* Создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Портфолио имеет определённую структуру (смотри Положение о портфолио).

* 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
* 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
* Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня(школы, района, области),прописываются все спортивные достижения;
* Олимпиады в данном разделе отражается участие обучающихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
* Научно-исследовательская деятельность, в этом разделе фиксируются все творческие , проектные и исследовательские работы.
* Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающиеся принимали участие.

Принято на педагогическом совете школы 30 августа 2014 года

протокол №1.