**БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ПРИНЯТО «Утверждаю»

на Педагогическом Совете

21.11.2016 г., протокол № 3 Директор школы\_\_\_\_\_ /Спасибина С.Н/ СОГЛАСОВАНОна Совете УчрежденияПриказ №56 от 21.11.2016г

Протокол №1 от 19.11.2016г

**Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.**

**Общие положения.**

Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» (далее – Школа).

Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы .

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

ИУП утверждается приказом директора.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

с высокой степенью успешности в освоении программ (одарённые дети);

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

по состоянию здоровья;

по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;

- в образовательном учреждении;

-в медицинском учреждении.

Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

В рамках ИУП обучающийся имеет право:

сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;

определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

выбирать оптимальный темп обучения;

получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

заместитель директора по учебно-методической работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

Документация на обучение по ИУП включает:

рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

учебный план;

индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

**Временная структура ИУП**

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п

**Содержательная структура ИУП**

В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

**Контролирующая структура ИУП**

Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-методической работе,

учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-методической работе.

**Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

**Организация получения образования обучающимися**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОУ по адаптированным основным общеобразовательным программам. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании распоряжения Министерства образования и науки Камчатского края.

На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного (муниципального) учреждения здравоохранения или индивидуальной программы реабилитации инвалида директор ОУ ходатайствует перед Отделом образования Троснянского района об организации обучения учащегося по индивидуальному плану.

На основании распоряжения Отдела образования директор школы издает приказ об организации обучения ребенка по индивидуальному плану с распределением недельной учебной нагрузки по предметам.

При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, ОУ руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312 и индивидуальными возможностями ребенка.

Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденному директором школы.

При наличии письменного заявления родителей с указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы или медицинском учреждении. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

**Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:**

В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На учащихся, обучающихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже1 раза в четверть.

Продолжительность занятий по индивидуальному плану составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (34 недели в год).

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине учащегося или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Реализация индивидуальных учебных планов на образовательных уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

**Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся**

**Заместитель директора по УВР:**

Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;

Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;

Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения;

Составляет расписание индивидуальных занятий.

**Учителя-предметники:**

Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

Составляют адаптированную рабочую программу по предмету;

Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят отметки в классный журнал за четверть, полугодие, год.

Отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;

Проверяют тетради учащихся.

**Классный руководитель:**

Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;

Согласует расписание занятий с учителями, обучающими ребенка, и родителями;

Осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей:

об успеваемости ребёнка;

о посещаемости занятий;

о проведении внеклассных мероприятий.

**Подведение итогов обучения по ИУП**

Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, программ для обучающихся перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №139 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

**Порядок управления**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Общее руководство обучением по индивидуальному учебным планам или ускоренным программам осуществляется УО, в его компетенцию входит:

— разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

— контроль за организацией и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.

**Документы, регистрирующие организацию обучения по индивидуальному плану**

-Классный журнал.

-Журнал записи индивидуальных занятий.

-Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на:

заявление родителей;

-медицинское заключение учреждения здравоохранения;

-приказ директора школы об организации обучения по ИУП;

-расписание занятий.

**Обязанности родителей**

Создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

Обеспечивают явку ребёнка на занятия.

Осуществляют контроль выполнения домашних заданий.

Срок действия данного Положения- до внесения новых изменений.